



Городок

Сентябрь 2017
Начальная школа

Связь поколений Школе № 8 — 40 лет

Жизнь школы неразрывно связана с жизнью города. Город строился быстрыми темпами.

Как посёлок Волжский был зарегистрирован в 1952 году. В нём тогда проживало 10 тыс. человек.

22 июля 1954 года Указом Президиума Верховного Совета РСФСР посёлок Волжский был преобразован в город Волжский. За 1951-1958 гг.

«Сталинградгидрострой» ввёл в эксплуатацию 234 тыс. кв.м жилой площади. Построено 11 школ, 27 детских садов, более 20 столовых, кинотеатры «Знамя», «Энергетик», «Спутник», Дворцы культуры и стадион на 10 тыс. зрителей.

И 1 сентября 1977 года начала работать школа № 8.

Какие же ещё события произошли в Волжском в 1977 году?

События 1977 года

26 октября принят в эксплуатацию Дом культуры завода РТИ (ныне ДК «Октябрь»).

2 ноября введена в эксплуатацию станция «Скорой помощи».

22 ноября открыта станция юных натуралистов и детская спортивная школа № 5. Заложен новый Парк культуры и отдыха им. 60-летия Великого Октября.

Введен в эксплуатацию пивоваренный завод (ныне АО «Поволжье»).

"Детский сад № 75 "Тюльпан" г. Волжского Волгоградской области" (МДОУ д/с № 75) сдан в эксплуатацию в июне 1977 года.

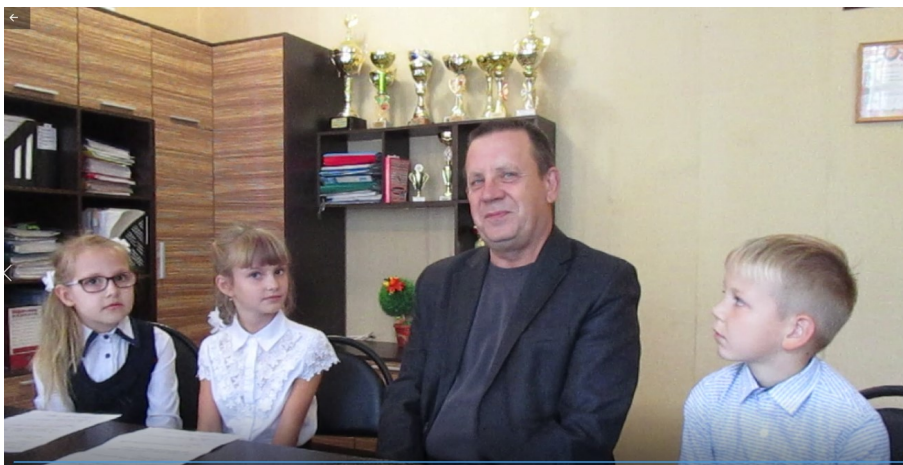
Детская музыкальная школа № 3 приняла первых учеников.



Интервью с директором школы Кузнецовым В.А.

Владимир Александрович, когда вопрос объединения школ был решён, что вы чувствовали в тот момент?

-Сложно сказать, что я чувствовал в тот момент, потому что объединить две такие большие школы, это сложная задача. Я чувствовал груз, который у меня на плечах возник, и надо было решать эти проблемы.



-Трудно ли было взять на себя такую ответственность?

-Ну, конечно, трудно. Две довольно большие школы в городе, со своей историей, традициями, объединить в одну— очень ответственный шаг. Для того, чтобы это произошло был период подготовки, который длился нескольких лет. С бывшим директором восьмой школы Верой Александровной мы обсуждали этот вопрос года за три до объединения, искали с ней варианты, как сделать так, чтобы новая объединённая школа была одной из лучших в городе.

-Как вы считаете чего больше: плюсов или минусов в объединении школ?

-Ну, конечно, есть и плюсы и минусы в объединении, но всё-таки плюсов больше. Потому что в большой школе легче найти те формы работы, которые позволяют реализовать ученикам все свои возможности, больше педагогов, имеющих разный опыт, который помогает ребятам стать ещё более умными, более начитанными, более смелыми и сильными.

-Как вы справляетесь с такой большой работой?

- У меня много помощников, которые мне помогли сделать так чтобы минусов было как можно меньше.

-Чтобы вы хотели пожелать всем жителям школы «Эврика»?

- Самое главное, чтобы вы росли, умнели, становились более общительными, чтобы у вас было много друзей, чтобы у вас было желание ходить в школу.

-И пожелание газете «Городок»?

-Газета «Городок» - это одно из самых замечательных детищ начальной школы. Она выходит уже много лет, под разными названиями. Я желаю, чтобы наши юные журналисты стали одними из самых известных в городе.

- Большое спасибо за интервью!

Журналисты: Батицкая Катя 3А, Кравченко Алиса 4 д,
Половников Алексей 3А

Поздравляем всех учителей, сотрудников, выпускников школы

Школа, родная колыбель знаний моя и моих друзей, источник познания мира, океан бесконечных "Двоек", "Пятерок", таблиц умножения и теории относительности, с праздником тебя!

Пусть еще многие годы твой парус надувают ветра знаний, добра и лучших человеческих отношений.



По страницам истории

Наши журналисты, готовясь к выпуску нового номера газеты, с интересом рассматривали архивные чёрно-белые снимки, которые бережно сохранила зам.директора по воспитательной работе Малахута Н.Б.

Также фотографии и воспоминания предоставила Ильина В.В.— зам.директора по учебной работе.



Это не чёрно-белый принтер, это чёрно-белые фотографии, которые хранятся в школьном архиве. Большая редкость, потому что фотоаппараты 40 лет назад имели не все. Процесс фотографирования и создания фотографий очень сильно отличался от современного.

Во-первых, фотографы должны были много знать: что такое диафрагма и выдержка, на глаз уметь определять расстояние. Современный фотоаппарат всё это делает автоматически, без вашего участия.

Далее плёнка проявлялась и закреплялась в специальных растворах. Потом печатались фотографии. А сейчас вы можете нажать кнопку «Печать», и принтер распечатает снимки сам.

О чём нам могут рассказать чёрно-белые фотографии ?



А ещё они могут рассказать о школьной жизни: об одноклассниках, уроках, мероприятиях, пионерах и октябрятах. А вы знаете кто такие октябрята и пионеры?





Вглядитесь в эти фотографии, может быть вы узнаете своих мам, пап, бабушек, дедушек или друзей и родственников.



А эти цветные фотографии сделаны совсем недавно.



Как много сделано за предыдущие годы!

Это лишь небольшая часть грамот, которые получили педагоги и учащиеся школы, свидетельство их активной жизненной позиции.

Некоторые спросят зачем они нужны?

Для педагогов конкурсы— это работа, дополнительная и трудная, но необходимая, так как это создание условий для развития детей. Потому что участвуя в конкурсе или соревновании, ученик стремится проявить себя, иногда даже преодолеть, развивается и растёт, видит свои результаты, стремится к новым.

Грамоты—это ваши результаты и заслуги.

Мы вами гордимся.



Мы желаем всем ученикам успехов и не бояться покорять всё новые вершины!



Осенью 1996 года я перешла в 10 класс и в новую школу № 8 с углубленным изучением отдельных предметов. Так звучало тогда название школы № 8. Струкова Юлия пришла тогда в новый 10а класс. Школа, здание, атмосфера, одноклассники и учителя мне сразу понравились. Директором школы № 8 тогда был Черных Юрий Константинович, а моим классным руководителем Кулешова Галина Ивановна – замечательный учитель математики и наша вторая мама на оставшиеся два школьных года. 10 и 11 класс пролетели незаметно, на выпускном вечере было радостно и одновременно грустно, очень не хотелось расставаться с родными стенами школы, учителями и конечно же одноклассниками. Но нас ждала новая, взрослая жизнь.

Через 5 лет я вернулась в родную школу, но уже в качестве учителя английского и немецкого языков. Сейчас школы № 8 нет, мы теперь школа № 32 «Эврика-развитие», но мы все и учителя и выпускники всегда будем помнить нашу родную школу № 8.

Выпускница школы № 8 Савченко Ю.В.

Моя бабушка.

Моя бабушка Пылина Валентина Семёновна была очень хорошим человеком. Она работала в нашей школе учителем биологии и классным руководителем. Бабушка очень сильно любила свою работу, по вечерам тщательно готовилась к урокам, много читала, подбирала интересные задания, у неё было много энциклопедий. Объясняла темы и задания очень понятно, поэтому многие ученики любили её уроки.

Со своим классом часто ходила на экскурсии и в походы. Все ученики уважали её. Моя бабушка очень любила детей, старалась разговаривать с ними как со взрослыми, с вниманием относилась к интересам своих учеников.

Моя классная руководительница Бубнова Ирина Владимировна когда-то работала с моей бабушкой и знала её хорошо.

А ещё она была очень весёлым и жизнерадостным человеком. И я её очень сильно люблю.

Куркина Лиза 6 Б класс.

Меня зовут Селивановская Алина, я учусь в 3А классе. В школе № 8 училась моя двоюродная сестра—Бондаренко Маргарита. Ей очень нравилось учиться, поэтому у неё много грамот. Она часто рассказывает забавные истории из своей школьной жизни и про своих одноклассников.

Она уже выпустилась из школы, но всегда с удовольствием приходит сюда. В этом году она приходила на линейку первого сентября.

Любимые учителя

Людмила Михайловна ушла из школы году в 95, Самая моя любимая учительница была и классная наша. Учитель и Человек с большой буквы. И Алексеева Вера Александровна, и Козлицкая Валентина Максимовна, и Пылина Валентина Семеновна, Римма Хабиловна, Пимкина Валентина Алексеевна и Татьяна Петровна у нас были самый лучшие учителя!!!

Татьяна Донскова



12 лет школьной жизни позади .

Всем добрый день. Сегодня мне хотелось бы поделиться с вами важным для меня событием – это юбилей нашей школы!!! Я являюсь не только учителем школы, но и ее учеником. Приятно было вернуться в родные стены, только теперь в роли учителя.

Преподавательский состав отнесся ко мне очень хорошо, они были рады тому, что ученица, которой они много лет передавали свои знания, решила вернуться к ним в качестве коллеги. Все мне помогали и делились опытом. Сперва очень странно было ощущать себя с другой стороны преподавательского стола, но я быстро привыкла. И ни разу не пожалела, что вернулась в стены родной школы уже преподавателем.

Мальчушкина Мария Игоревна



Аскольская С.А.



Баева Р.Х.



Алексеева В.А.



Голева И.В.



Ильина В.В.



Завьялова О.И.



Козавина Т.П.



Козлова Н.Н.



Колесова Л.В.



Кулешова Г.И.



Миловидова Н.И.



Тимкина В.А.



Поливянная Л.В.



Седышева Е.В.



Фролова И.П.



Тяпкин Н.Н.

Директора 8 школы:
Ощепков Александр Лаврентьевич
(1977-1981гг)
Паничкина Надежда Акимовна (1981 -
1985гг)
Черных Юрий Константинович (1985 -
2001гг)
Алексеева Вера Александровна (2001
- 2012гг)
Матвеева Наталья Ивановна с 2012 г.
**Директор объединённой школы 32
«Эврика - развитие»:**
Кузнецов В.А.



Выпускники школы, работающие сейчас:
Савченко Ю.В., учитель немецкого и английского;
Мальчушкина М.И., учитель немецкого и английского;
Садыкова М.Ю.. учитель русского языка и литературы;
Бейтуганова Мадина Сафарбиевна, учитель русского языка и литературы, работала в школе, затем в Комитете по образованию Волгоградской области.
Полетаева Н.В.—учитель начальных классов.
Агаркова Е.А.-учитель начальных классов.
Прохина Н.П.-учитель начальных классов.

На протяжении многих лет в школе работали учителя:
Михайловская Галина Ивановна, - учитель истории , а сейчас библиотекарь (работает до сих пор)
Козлова Наталья Николаевна- учитель начальных классов
Фролова Инна Петровна—учитель начальных классов
Миловидова Надежда Ивановна, - учитель начальных классов
Хлынова Тамара Николаевна - учитель начальных классов
Баева Римма Хабиловна —учитель химии
Кулешова Галина Ивановна — учитель математики
Литвинова Зинаида Васильевна, учитель математики, заслуженный учитель РФ
Колесова Лариса Викторовна, учитель русского языка
Седышева Елена Вячеславовна, учитель математики, заместитель директора
Козавина Татьяна Петровна, учитель химии, зам. директора
Бирюков Валентин Павлович. Учитель физической культуры
Алексеева Вера Александровна, учитель химии, директор школы. Ее дочь тоже стала учителем, работает учителем истории в Кадетской школе.
Пимкина Валентина Алексеевна, учитель технологии, ее дочь-Ильина В.В.

После объединения школ 32 и 8 продолжили работу в школе 32:
Аскольская С.А., Бубнова И. В., Голева И.В., ГрунюшкинаЖ.В., Завьялова О.И., Иваненко В.В..
Ильина В.В., Малухута Н.Б., Мальчушкина М.И., МихайловскаяГ.И., Мураева Т.В., ОсиповаЕ.А.,
Питилинская Е.В., Поливянная Л.В., РязановаН.И., СавченкоЮ.В., Садыкова М.Ю., Стерлигова
Е.И., Тяпкин Н.Н., ЦурпаловаО.В..

Еще учась в институте в школу пришла работать, и, отработав более 20 лет в школе 8 , ушла директором 28 школы Бояркина Н.В.

Выпускники школы



Полетаева Наталия Валерьевна- выпускница школы № 8. Сейчас работает учителем в школе № 32 «Эврика-развитие».

В 1995 году окончила Волжское педагогическое училище по специальности «Педагогика и методика начального образования». Ещё обучаясь в училище, стала работать учителем начальных классов в МБОУ СОШ № 13. В 1997 году пришла работать в школу-лабораторию «Эврика-развитие». В 2000 году прошла обучение в Центрах РО в г.Харькове и г.Москве по системе развивающего обучения В.В.Давыдова-Д.Б.Эльконина. Получила сертификат «Учитель развивающего обучения» Окончила Волгоградский педагогический университет в 2000 году по специальности «Педагогика и методика начального образования».

Учитель работает в рамках системно-деятельностного подхода в обучении, который является основной характеристикой Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Использует активные методы и способы обучения, задачный принцип построения предметного содержания. Организует деятельность детей для самостоятельного пробно-поискового способа получения новых знаний. Ориентируется на различные коллективные формы взаимодействия детей как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Полетаева Наталья Валерьевна активно участвует в работе школьного методического объединения учителей начальных классов, совместно с другими педагогами проводит семинары и лекции на курсах повышения квалификации учителей. С 2011 года принимает участие в работе творческой группы городского методического объединения учителей начальных классов по проблеме внедрения ФГОС нового поколения.

Наталья Валерьевна участвует в разработке олимпиадных заданий для городской предметной Олимпиады для начальных классов города Волжского, работает в судейской комиссии.





Агаркова Елена Александровна - учитель начальных классов. Имеет первую квалификационную категорию. Пришла в школу № 32 сразу после окончания Волгоградского государственного педагогического института и работает уже 20 лет по системе развивающего обучения Л. В. Занкова. Сделала 6 выпусков.

На уроках Елена Александровна старается подобрать материал, способствующий развитию умения анализировать, сопоставлять, группировать, обобщать и находить главное. Учащиеся свободно размышляют вслух, не стесняются сомневаться, отстаивать свое мнение, не боятся своих неправильных ответов.

Неоднократно учащиеся Елены Александровны были победителями школьных и городских предметных олимпиад и конкурсов.



Прохина Наталья Павловна, учитель начальных классов

В 1992 году окончила Волгоградский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. А.С.Серафимовича по специальности «Педагогика и методика начального обучения», присвоена квалификация «учитель начальных классов».

С 1998 года работает по системе развивающего обучения Л.В.Занкова.

С 2000 года - руководитель детской организации «Семицветики».

С 2003 по 2011г. - руководитель методического объединения учителей начальных классов, работающих по системе Л.В.Занкова.

С 2011г. - руководитель методического объединения классных руководителей начальной школы.

Награждена:

-Почётной грамотой Управления образования, 2009г.;

-Дипломом Волгоградской областной общественной организации «Федерация детских организаций», 2010г.;

-Благодарственным письмом Комитета по молодёжной политике и патриотической работе г.Волжского, 2011г.;

-Благодарственным письмом Волгоградской областной Думы, 2011г.



Поздравляю всех моих любимых учеников и учителей с юбилеем школы!

*Пусть все то, чем живем мы в школе,
Не пройдет, не исчезнет, как дым.
И останется в сердце до боли знакомый
Уголок, ставший всем нам родным.
И запомнится радость и горе,
Наши чувства, тревоги, дела.
Пожелаем друг другу успехов,
и любви, и добра, и тепла.*

Малахута Н.Б.

Планы на будущее

Сегодня в школе живут и продолжают традиции, заложенные первыми поколениями педагогов и учеников. О нашей школе можно с уверенностью сказать, что у нее есть завидное прошлое, хорошее настоящее и прекрасное будущее.



Школа N 32 была построена в 17 микрорайоне в те годы, когда восьмая школа, расположенная по соседству, не справлялась с тем количеством детей, которые проживали в микрорайоне. Поэтому было принято решение построить в микрорайоне еще одно общеобразовательное учреждение, которое распахнуло свои двери в 1989 году. С 2015 года школы объединились.

В нашей школе уже 17 лет реализуется проект «Городская предметная олимпиада начальных классов».

10 лет школа проводит дистанционную конференцию ученических проектов.

Школа два раза, в 2006 и 2007 году, становилась победителем Приоритетного Национального Проекта "Образование". В 2005 году школе был присвоен статус Федеральной экспериментальной площадки. Обучающиеся школы являются участниками, призерами и победителями олимпиад, конкурсов и конференций различных уровней.

Школьная олимпиада

Для учащихся начальной школы проводятся **предметные школьные олимпиады**. Ближайшая олимпиада состоится в октябре 2017 года. Победители школьной олимпиады будут представлять школу на городской предметной олимпиаде.

Декада начальных классов.

В апреле всегда бывает **декада начальных классов**, которая помогает учащимся выйти за рамки школьной программы, узнать о науках много нового и интересного. В дни декады ребят ждут самые разные мероприятия: конкурсы чтецов, спектакли, игры, открытые уроки, выставки, дни самоуправления. Каждый год декада посвящена разным темам.

Кроме этого ученики—активные участники всероссийских конкурсов: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кит», «Зимние интеллектуальные игры», «Золотое руно» и многих других.

Также в апреле ежегодно проводится школьная конференция ученических проектов. Сколько интересных проектов создано ребятами!

Детское объединение «Городок Эврика»

В школе работает детское объединение «Городок Эврика», которое включает в себя разные районы- классы. В каждом классе выбираются свои органы самоуправления и свой мэр. Также у городка «Эврика» есть мэр, в прошлом году им была Мамедова Алина из 5 «в» класса. С этого года решено выбирать мэра из 4-х классов, для того чтобы у него было больше возможностей вникнуть во все дела и хорошо работать в течение двух лет. Ребята участвуют в настоящих выборах, сами опускают свой бюллетень в урну для голосования. Но сначала проходит пресс-конференция, на которой журналисты задают вопросы кандидатам в мэры, для того чтобы лучше понять их жизненную позицию. Таким образом ребята узнают о том, как правильно сделать свой выбор, что от голоса каждого зависит насколько активной и интересной будет жизнь школы.

В декабре—благотворительная ярмарка. Много лет наша школа сотрудничает с реабилитационным центром «Надежда». С прошлого года мы подружались с детским отделением онкологического диспансера г. Волгограда и благотворительным фондом «Детям на здоровье».

Не забываем и о творчестве: мастер-классы, выставки, конкурсы, фотокроссы, концерты и поездки. И, конечно, классные часы и праздники, субботники.

В школе очень активно работает отряд «ЮИД».

Школа входит в ассоциацию школ ЮНЕСКО, реализуя основные направления деятельности школ ЮНЕСКО. Руководитель: Деушева А.П.

В школе выпускаются две газеты: «Городок»- начальная школа и «ЭСТН» - средняя и старшая школа, которые неоднократно становились победителями конкурсов различных уровней.



Игра «Знатоки слов».

Впервые газета «Городок» провела конкурс знатоков русского языка очно.

В четверг на пятом уроке по три представителя от каждого класса пришли на игру. Задания у разных параллелей были разные. Отличный шанс попробовать свои силы перед городской предметной олимпиадой.

В игре использовались задания: метаграммы, анаграммы, прочитай пословицу, найди слово в слове, составь слова и многие другие. Все участники показали хорошие результаты.

Результаты игры «Знатоки слов»

2 класс

- 1 место— Пименов Даниил 2г
- 2 место— Коноваленко Соня 2б
- 3 место- Исаков Илья 2в

3 класс

- 1 место— Фёдорова Мария 3 г
- 2 место— Туркина Татьяна 3 в
- 3 место- Трёхсвоякова Варя 3 а
Николаенко Оля 3д

4 класс

- 1 место— Бастрьгин Дима 4 в
- 2 место— Злыднева Катя 4а
- 3 место- Якунина Виктория 4 в

5 класс

- 1 место— Халеева Софья 5а, Кишкель Вероника 5д,
Тимошина Ольга 5 д
- 2 место— Голик Настя 5б, Кожуркина Алина 5 а
- 3 место— Гордиенко Настя 5 д, Будюк Вероника 5 б