



# Городок

Март-апрель  
2018 г.  
Начальная школа

По традиции март и апрель посвящены наукам.  
В нашей школе проходит Декада начальных классов, дистанционная и школьная конференции проектов и много других важных мероприятий.

Декада начальных классов была радужной.

После дождя на небе появляется радуга, разноцветная дуга. Она, словно огромные ворота в небе, соединяет стороны горизонта. Её появление никого не оставляет равнодушным.



И мы хотели, чтобы декада знаний была такой же яркой, весёлой, интересной.

Радость, видите, какая!  
В небе радуга сияет!  
Краски дивной красоты  
У небесной РА-дуги.  
Семь цветов сложились вместе,  
Словно ноты в дружной песне.  
Здесь и Солнце в жёлтом цвете,  
Зелень всех лесов планеты,  
Синь небесной глубины,  
Фиолетовые сны.  
Кто доверил нотный стан  
Всем цветным карандашам?

## Легенды и мифы о радуге

Радуга - впечатляющее небесное явление, ее появление вместе с первыми весенними дождями является знаком возрождения природы, прихода лета, благодатного союза земли и неба. И люди издавна наблюдали за этим природным явлением. Радуга имела множество названий. Еще в древнегреческой мифологии её называли дорогой между небом и землей, по которой ходила посланница между миром людей и богов. В Китае считали, что радуга - это небесный дракон, который соединяет Небо и Землю. Наши предки считали радугу волшебным небесным мостом, дорогой, по которой ангелы сходят с небес набирать воду из рек. Эту воду они наливают в облака, и оттуда она падает живительным дождем. Если дождь, то значит, будет хороший урожай, плодородие, изобилие, то есть благополучие, благодать, радость и счастье.

## Ученые об этом природном явлении

Ученые тоже давно думали о природе радуги. Первое научное объяснение феномену радуги пытался дать еще Аристотель, но важнейшие эксперименты, пролившие свет на природу этого удивительного явления, принадлежат Рене Декарту. В XVII веке французский ученый сумел смоделировать и подробно изучить преломление световых лучей внутри водяной капли. В качестве модели он использовал наполненный водой стеклянный шар.

Исследования Декарта дополнил гениальный Исаак Ньютон, заменивший шар стеклянной призмой, позволившей разложить невидимый луч белого света в спектр. Именно эти ученые и доказали, что основными условиями появления радуги являются капли воды и луч света.

Сколько же цветов у радуги? Одного мнения по этому вопросу не существует. Радугу всегда видели по-разному. В ней различали и три основных цвета, и четыре, и пять, и сколько угодно. Аристотель выделял только три цвета: красный, зеленый, фиолетовый. Австралийские аборигены - шесть. Некоторые африканские племена видят в радуге только два цвета - темный и светлый. Так откуда же тогда взялись семь цветов в радуге?

Оказывается, Ньютон радугу называл семицветной. Сначала он насчитал пять цветов, но впоследствии, обнаружил ещё один цвет, оранжевый и прибавил к шести перечисленным цветам спектра ещё один - индиго.

Американских детей учат шести основным цветам радуги. Английских, немецких, французских, японских тоже.

Однако кроме разницы в количестве цветов существует другая проблема - все называют разные цвета. Японцы уверены, что в радуге шесть цветов. Они не называют зеленый цвет, потому что его в японском языке просто нет. У англичан в языке нет голубого цвета. А раз слова нет, то и цвета нет. Так что единого мнения о том, какие цвета в радуге, нет. Каждый народ выбрал свои цвета и считает это правильным.

**Поздравляем  
Вику Якунину с заслуженной  
наградой.**

Так приятно, что ученица нашей школы Якунина Вика стала победителем городского конкурса «Ученик года».

С самого первого дня учёбы в школе Вика—активный участник всех мероприятий. Ко всем делам относится очень ответственно. Вы можете увидеть на сайте газеты, как она читает стихи, о войне, выступает на концертах, участвует в различных конкурсах, пишет рассказы.

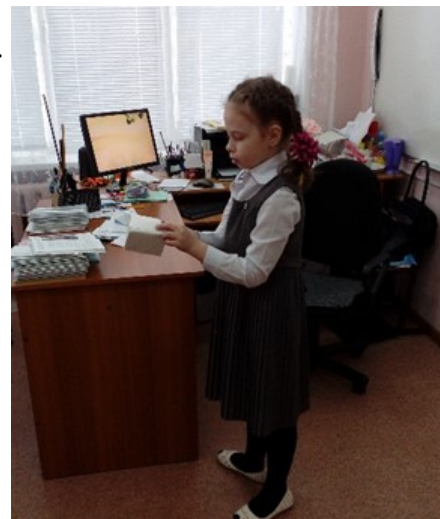
Желаем Вике и её родителям успехов во всех делах, сил и здоровья!!!!



Первый день—красный. День творчества. В этот день во всех классах прошли мастер-классы.

В 3б классе мастер-класс «Оригами» провели девочки: Хомелёва Дарья, Шаповалова Александра и Романова Анастасия.

Даша научила складывать записную книжку, Саша - забавный многоугольник, который непрерывно двигается, а Настя - журавлика, ведь скоро вернутся перелётные птицы. Было интересно!



Во 2 б классе прошёл мастер-класс по лепке из солёного теста.

Ребята сделали весёлых мышек с сыром и длинношеих жирафов, а потом устроили выставку поделок в классе.

Декада начальных классов была очень насыщенной.

Интересными были викторины по литературному чтению, русскому языку и математике.

А в первом классе впервые прошла метапредметная олимпиада «Эрудит».



Во всех классах прошли выставки любимых книг.

Очень запомнилось ребятам изготовление лэпбуков на разные темы.

### Проверь свои знания.

Викторина по литературному чтению «Исправь ошибки в названиях сказок»

«Петушок Ряба», «Даша и Медведь», «Лапша из топора»

«Волк и семеро ягнят», «Петушок и гороховое зернышко»

«Утки- Лебеди», «По рыбьему велению», «Заюшкин домик»

«У страха глаза огромные», «Царевна индюшка», «Мальчик-с-кулачок»

«Петушок золотой пастушок», «Иван Царевич и зеленый волк»

### Викторина «Математическая»

Какая фигура не имеет углов?

Что составляют вместе 12 месяцев?

Какая азбука состоит из двух знаков?

Сколькими цифрами обходились римляне? Ответ: Семью (I — 1, V — 5, X — 10, L — 50, C — 100, D — 500, M — 1000).

В каком числе столько же букв, сколько и цифр?

У меня в сумке три килограмма конфет, а у моего друга — три килограмма ваты. У кого груз тяжелее?

Чему равно произведение всех чисел?

Как спортивный шест превратить в число?

Можно ли сказать: «Большая половина зимы была морозной?».

В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и третьим с начала. Сколько всего человек в очереди?

Оранжевый день посвящен русскому языку.

Первые классы рисовали красивые буквы, которые они выучили.

Вторые классы— правила русского языка.

Третьи и четвёртые классы— обложку для учебника русского языка.

А знаете ли вы, дорогие школьники, что раньше правил было гораздо больше!!! 100 лет назад в 1917-1918 г. учёные провели реформу русского языка.

Сложные правила создавали большую проблему: времени на изучение языка тратилось много, а результат был плачевный. Многие писали безграмотно. Именно учителя начали борьбу за упрощение правил.



ѵ

ижица

ѣ

и десятеричное

ѣ

ять

ѣ

ер

ѣ

фита

В русском языке было много лишних букв, которые были сущим наказанием для учеников. Для того чтобы их запомнить приходилось учить целые списки слов.

Большинство учёных сходилось на том, что следует отменить буквы:

ять, ер, фита, «и десятеричное» и ижица,

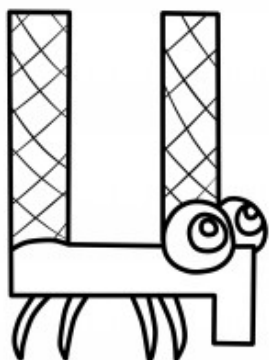
потому что уже есть буквы: е, и, ф.

Кроме отмены лишних букв изменились и правила.

Маленький отрывочек из большого стихотворения, которое надо было заучивать школьникам, чтобы научиться правильно писать. Попробуйте прочитать.

## Стихотворение с ѣ

- Бѣлый, блѣдный, бѣдный бѣсъ  
Убѣжалъ голодный въ лѣсъ.  
Лѣшимъ по лѣсу онъ бѣгалъ,  
Рѣдкой съ хрѣномъ пообѣдалъ  
И за горькій тотъ обѣдъ  
Даль обѣтъ надѣлать бѣдъ.
- Вѣдай, братъ, что клѣтъ и клѣтка,  
Рѣшето, рѣшетка, сѣтка,  
Вѣжа и желѣзо съ ятъ, —  
Такъ и надобно писать.

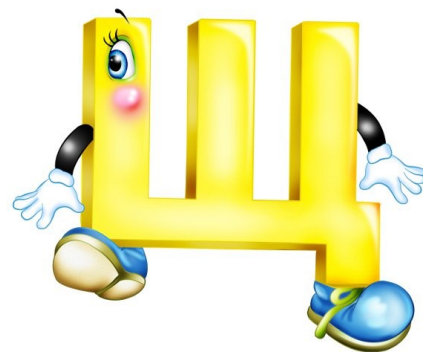


### Зачем нам хвостики?

Однажды буква ц разглядывала алфавит и очень удивилась, оказывается только у двух букв были внизу хвостики, у Ц и у Щ.

Буква Ц очень расстроилась:

- Не хочу быть с хвостом, не нравится он мне- заплакала она.



- Что ты, это же очень весело и

удобно, - стала уговаривать её Щ.

- А я всё равно не хочу! - кричала Ц.

Собрался весь алфавит и стал думать, как удалить вредный хвост.

- Давайте его потянем, тогда он станет петелькой, как у меня, - предложила Д.

- Давайтеотрежем, - предложила Ж.

- Нет, это больно, - не согласилась Ц.

И тут посыпалось множество предложений, что делать, и никто не слышал буквы Щ, которая говорила о том, что ей хвостик нужен, чтобы её не путали с буквой Ш.

Тогда буква В предложила отправиться в дремучий лес, где жила волшебная буква Ъ (ЕР), а не твёрдый знак вместе с другими буквами, которых выгнали из русского алфавита за ненужность.

Буква Ъ дала несчастной Ц волшебный эликсир, а другие три раза произнесли заклинание и отпустили букву Ц домой.

- Что же теперь будет? - спросила Ц.

- Увидишь, - ответили ей волшебные буквы.

На другой день первой прибежала буква Г и закричала: «Какой кошмар!!!»

- Что случилось, - не поняла спросонок буква Ц.

- В словаре полная неразбериха

**«Иыган на иыпочках подошёл к иыплёнку и сказал иыи.»**

- Это ты виновата, - возмущались буквы.

- Я ничего не сделала, только убрала хвостик, чтобы быть как все, - расстроилась Ц.

- Это и было у тебя самое главное, чтобы быть не похожей на всех, - сказали буквы.

- Скорее всё исправляй.

И так буква Ц поняла, зачем ей хвостик—чтобы быть не такой как все! Каждый должен ценить то, что у него есть!

## 50 лет программе

### «В мире животных»

Много лет её ведёт Н.Н. Дроздов.

Николай Николаевич Дроздов (род. 20 июня 1937 года, Москва) — советский и российский учёный-зоолог и зоогеограф, с 1975 по 2018 год ведущий телепередачи «В мире животных», путешественник, популяризатор науки, общественный деятель. Доктор наук, профессор МГУ.

В 1968 году защитил кандидатскую диссертацию. С тех пор работает на кафедре биогеографии географического факультета МГУ — сначала младшим, потом старшим научным сотрудником, с 1979 года — доцентом, ныне — профессором. Читает курсы экологии, орнитологии, охраны природы, биогеографии мира; постоянно выступает с лекциями.



#### Интересные факты:

В 1968 году впервые выступил в популярной телевизионной передаче «В мире животных». Позже был научным консультантом фильмов о животных «Чёрная гора», «Рики-Тики-Тави» и др

С 1971 по 1972 годы проходил 10-месячную научную стажировку на факультете зоологии Австралийского национального университета (Канберра, Австралия). объехал многие области Австралии и описал это путешествие в книге «Полёт бумеранга».

В 1979 году совершил восхождение на вершину Эльбруса.

В 1993 и 1995 годах побывал в экспедициях российского ледокола «Ямал» (к Северному полюсу и по Северному морскому пути) и корабля «Дискаверер» (вдоль побережья Аляски и Канады). Трижды побывал на Северном полюсе и нырял там в прорубь, дважды опускался на дно озера Байкал в батискафе, совершил два кругосветных путешествия на научных судах, и еще сотни экспедиций, тысячи встреч...

Автор и соавтор многих телефильмов и видеофильмов о природе и животных: серия «По страницам Красной книги», «Редкие животные», «Эталоны биосферы» (сделан по заказу ЮНЕСКО) и другие.

Переводил и озвучивал фильмы BBC из цикла «Живая природа» для «Первого канала» в начале-середине 2000-х годов. Наиболее крупная работа — 6-серийный телефильм «Царство русского медведя» (1988—1992)

Автор около 200 научных и научно-популярных статей, более 20 монографий, 30 учебников и пособий.

И ещё много-много разных событий и достижений у этого замечательного человека.



Неделя начальных классов по традиции завершилась награждением.

В каждой параллели были выбраны лучшие чтецы, каллиграфы, математики, любители русского языка и окружающего мира.

Будем ждать следующего года и новых открытий.

Учиться—это интересно!!!



1 А класс сделал лэпбуки(папки) по правилам дорожного движения. Заготовки ребятам помогли сделать дома родители, а приклеивали, рисовали и оформляли сами первоклассники. И у всех получилось просто здорово!

Большое спасибо за отзывы ребятам 2 г класса и Лещёвой Э.Г. Ребята написали очень много добрых и хороших слов, к сожалению из-за ограниченности места, все отзывы напечатать невозможно. Главное, мы поняли, что вам очень понравилось.

### Отзывы о неделе начальных классов.

Неделя начальных классов прошла очень интересно и познавательно. Было много конкурсов, викторин. Мне очень понравились дни по технологии и окружающему миру. Я сделала красивую поделку, а на окружающем мире мне особенно запомнилось сообщение про радио.

Элина Геннадьевна фотографировала нас каждый день, и теперь у нас есть радужные фото всем классом на память .

Барановская Настя 2 г

Мне понравилась неделя начальных классов. Но больше всего голубой день! Когда было задание сделать лэпбук, я думала, что это будет сложно, но оказалось легко и интересно. Я делала лэпбук про рыб. Узнала, что они бывают самые разные, даже загадочные и смешные.

Мне очень понравилась неделя начальных классов. Особенно фиолетовый день, потому что в этот день была региональная олимпиада. А ещё мне запомнилась викторина по русскому языку, мне кажется, что у меня должны быть хорошие результаты

Турунтаева Ирина 2 г



## Школьная конференция.

В среду 11 апреля мы всей семьей были на школьной конференции. Мы с сестрой Наташей много готовились, потому что у нас была нужная и полезная всем детям тема:

«Здоровая еда- здоровые дети». Мы провели много интересных опытов и хотели рассказать ребятам о полученных результатах. А мама помогла нам сделать красивую презентацию.



**Всем людям необходимо знать, как сохранить своё здоровье и как сделать еду полезной и вкусной!**

Мы выступали пятыми. Я сначала очень волновался.

Первыми выступали мальчики Мещеряков Илья и Сидоров Данила, которые рассказывали про своё село, каким оно было в годы войны.



Второй мальчик рассказывал про радио и собрал модель из конструктора. Его модель даже работала.



3 номер—две девочки из 4 класса рассказывали про Волгоградскую область.



4 номер - мальчик из первого класса сделал лэпбук про динозавров. Тема у него была интересная, но говорил он очень медленно и мне было трудно слушать.

5 номер - наш проект.

6 номер— Калягина Телли рассказывала про Родину-мать, и я узнал много интересного. А ещё мне понравилось, как выступала эта девочка, очень чётко и уверенно.



Потом проект про шоколад. Очень интересный. Я узнал откуда пришло к нам это лакомство, как его производя, чем различаются различные виды.

Следующая была исследовательская работа Виняр Устины, которую она делала на станции юннатов, о том как измерять скорость течения реки. Результаты их работы используют гидрологические службы Волгоградской области. Гидрологическая (от слова вода) служба следит за состоянием водных ресурсов.



Вот такая интересная была конференция.

### «Родная земля Волгоградская»

В течение года ребята 4д класса работали над своим проектом и узнали много интересного. Собрали целую папку презентаций, которые сделали самостоятельно.

Волгоградская область включает 33 района и граничит с Ростовской, Воронежской, Саратовской, Астраханской областями, Киргизией и Казахстаном.



### Сухов Илья

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
Быково Амелина	01.12.2017 12:25	Документ Micros...	14 KB
Волгоград и Волжский памятники Вар...	04.12.2017 12:02	Презентация Mic...	1 892 KB
Волжский Корнилов	01.12.2017 12:24	Презентация Mic...	1 452 KB
Городищенский район АРХИПКИН	02.03.2018 11:54	Презентация Mic...	1 601 KB
Жирновский район КРАВЧЕНКО	29.03.2018 14:59	Презентация Mic...	1 105 KB
Иловлинский ДРЫКИНА	04.12.2017 12:09	Презентация Mic...	808 KB
Камышинский район Зорин Дима	29.01.2018 13:50	Презентация Mic...	1 327 KB
Клетский район Кравченко	30.11.2017 21:43	Презентация Mic...	15 935 KB
КОТЕЛЬНИКОВО - презентация Кудря...	12.12.2017 12:05	Презентация Ore...	704 KB
Кумылженский район Плещакова Тася	13.02.2018 22:24	Презентация Mic...	1 808 KB
Ленинский район САМЧИК	04.12.2017 12:11	Презентация Mic...	197 KB
Новоаннинский район Толстяков	26.01.2018 9:43	Презентация Mic...	728 KB
Ольховский район Цурпалова	01.12.2017 16:52	Презентация Mic...	16 134 KB
Палласовский район Кравченко	07.12.2017 21:10	Презентация Mic...	2 120 KB
Светлоярский район Дрыкина Настя	13.03.2018 10:31	Презентация Mic...	2 845 KB
Серафимовичский район Кравченко	22.01.2018 22:24	Презентация Mic...	4 328 KB
Среднеахтубинский район Марчукова Ва...	29.01.2018 13:48	Презентация Mic...	1 406 KB
Старопалтавский район Марчукова Ва...	12.02.2018 10:08	Презентация Mic...	1 335 KB
Суравикинский район Кравченко	08.02.2018 21:54	Презентация Mic...	3 642 KB
УРЮПИНСКИЙ РАЙОН Кравченко	12.02.2018 21:23	Презентация Mic...	36 602 KB
Фроловский район Дробилка Настя	28.03.2018 14:50	Презентация Mic...	893 KB
Чернички сад_Весна в Урюпинске	12.02.2018 20:49	Видео (MP4)	31 981 KB
Чернышковский район Дробилко Настя	13.03.2018 8:23	Презентация Mic...	817 KB

За время работы над проектом ребята познакомились с историей и природой области.

Узнали, что по территории области протекает 190 рек различной величины. Самые крупные из них : Волга, Дон, Хопёр, Медведица, Иловля.

Выяснили, что в нашей области есть полезные ископаемые: нефть, газ, торф, минеральные соли, известняк, мел, песок. А почвенно-климатические условия позволяют выращивать зерно, кукурузу, овощи, фрукты и бахчевые.



В сельском хозяйстве 70% приходится на продукцию растениеводства.

Поля в Быковском районе.

Также в области развиты следующие отрасли: машиностроение и металлообработка, чёрная и цветная металлургия, лёгкая промышленность.



Волгоградская область выпускает 1/5 всех стройматериалов в России. А шифера производит больше всех.



В Волгоградской области много естественных природных парков и памятников. Это: Нижнехопёрский, Донской, Волго-Ахтубинская пойма, Эльтонский. Главная его достопримечательность—Эльтон. Самое крупное в Европе солёное озеро, уникальное по происхождению, химическому составу, лечебным свойствам рапы и грязи. Эльтонская грязь аналогична грязям Мёртвого моря. На территории парка расположена гора Улаган.

В районах области также много исторических достопримечательностей.

Руководитель проекта Казакова О.А.



## 50 лет полёту человека в космос!!!

2г класс с классным руководителем побывали на экскурсии в Волгоградском планетарии. Ребятам рассказали о Солнечной системе, спутниках, показали осколки метеоритов, внутреннее строение Земли, рассказали о первом космонавте Ю.А. Гагарине, провели опыт с маятником Фуко.



12 апреля- День космонавтики. День когда Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. Туда, где до него никто не бывал. Это важное событие не только для нашей страны, но и для всего человечества.

Родился будущий космонавт в Смоленской области 9 марта 1934 года . В 1941 году Юра пошёл в первый класс, но учёба прервалась нашествием немецких фашистов. В 1945 году семья Гагариных переехала в город Гжатск (ныне Гагарин). В нелёгкие послевоенные годы Юра не только учил-

ся, но и работал. Именно тогда началось формирование трудолюбивого, настойчивого и благородного характера будущего космонавта. Помимо шести классов в школе Гагарин окончил ремесленное училище, а позже - Саратовский индустриальный техникум. Желание быть военным лётчиком привело Юру в 1957 году в первое Чкаловское военно-авиационное училище в Оренбурге. Здесь Гагарин впервые поднялся в небо на военном самолёте, боевом истребителе «Як-18». В это время был запущен космический аппарат «Луна-3», который впервые в мире сфотографировал невидимую с Земли сторону Луны. Это был 1959 год. В это же время Юрий решил подать документы для приёма в группу космонавтов. Летом 1959 года специальная медицинская комиссия, созданная преимущественно из военных врачей, приступила к отбору кандидатов в космонавты в авиационных частях страны. Всего их было 20 лётчиков. Позже из 20 человек отобрали 6 человек. 12 апреля 1961 года осуществился взлет с космодрома "Байконур". Из-за того, что возникли неполадки с оборудованием, Гагарин поднялся на 100 километров выше, чем изначально планировалось. Если бы возникли проблемы с тормозной установкой, космонавту пришлось бы возвращаться на Землю больше месяца, при этом запас воды и пищи был рассчитан всего на 10 дней.

Несмотря на многочисленные проблемы, Юрий Гагарин благополучно спустился с атмосферы. 27 марта 1968 года Гагарин выполнял тренировочный полет и по неизвестным причинам совершил маневр, из которого не смог выйти. Самолет врезался в землю, Гагарин и его инструктор Владимир Серегин погибли.

Материал подготовил Бальбеков Артём 3 А класс

## Пришкольный лагерь. Весна.

На каникулах я была в пришкольном лагере. Мне всё понравилось, было очень интересно. Каждый день были разные мероприятия.

1 день—конкурсы.

2 день мы ходили в музей ВОСВОД. Нам рассказывали, как правильно вести себя на воде и показывали спасательные жилеты. На одном была специальная подкладка, что-



бы лежать на воде, а у другого карман в который можно убрать сотовый телефон, чтобы не намок.

В 3 день мы ездили в пожарную часть и знакомились с оборудованием.

4 день—поход в ботанический сад. Вокруг было столько интересных растений и цветов, что мы все на память купили себе по растению.

В 5 день была дискотека.

В свободное время я рисовала комиксы. Надеюсь, что в следующем номере, покажу своё творчество.

Коноваленко Соня



## Лучший лагерь на свете.

Всем привет! Я хочу рассказать, как провела каникулы. Вместе со своими одноклассниками я была в пришкольном лагере.

Начнём с того, что каждый день у нас проводилась зарядка, и ребята очень старались её выполнять. Дальше был завтрак. В лагере нас очень вкусно кормили. Я вообще не люблю кашу, но в лагере не могла удержаться и съела всю тарелку каши, настолько она была вкусная.

В первый день у нас была «Своя игра» для всех отрядов. Там были интересные задачи на логику и с «ловушками». В конце каждого дня у нас был огонёк, когда мы рассказывали как прошёл день и что в нём было интересного. Во второй день мы были в музее ВОСВОД, нам рассказывали почему бывают несчастные случаи на воде и как их избежать.

В третий день мы с Алисой были на школьной конференции проектов, а потом в пожарной части. Там мы рассматривали пожарные машины и одежду пожарных. В ботаническом саду в четвёртый день мы узнали много полезного, как ухаживать за разными растениями. А в пятый день была дискотека! Мы танцевали под разную музыку и веселились от души.

А ещё мы много гуляли на свежем воздухе. Я очень хорошо отдохнула. Я думаю, что эта смена в лагере была самой интересной за все четыре года в школе. Спасибо организаторам!

Марчукова Варя

## Интересная книга

Каникулы у меня прошли очень интересно. Я много гулял с друзьями. Однажды мой друг Артём вынес на улицу точную копию танка Т-34 из пластилина, но было очень жарко и танк начал таять, пока мы играли, танк совсем растаял. Но Артём не расстроился и слепил новый. А вообще он очень любит мастерить и у него всё хорошо получается.

А ещё на каникулы по литературе нам задали прочитать интересную книгу «Крокодил Гена и его друзья», которую написал Эдуард Успенский. Я узнал много интересного о Гене, Чебурашке и их друзьях. В книге было очень много смешных моментов.

Гена в это время читал. Он очень любил читать точные и серьёзные книги: справочники, учебники или расписания движения поездов.

— Дом дружбы? — заинтересовался кладовщик. — Ну, тогда другое дело! Тогда я дам тебе гвозди. Уж так и быть, бери! Только я дам тебе гнутые гвозди. Идет?

— Идет! — обрадовался Чебурашка.

- Большое спасибо. Тогда дайте мне уж заодно и гнутый молоток!

— Гнутый молоток? — удивился кладовщик. — А зачем? — Как — зачем? Забивать гнутые гвозди!

Советую всем прочитать.



Гордийко Кирилл