ГОРОДОК "ЭВРИКА"

Городок

Октябрь , ноябрь 2018

Начальная школа

С 22 по 30 октября в школе проходила предметная олимпиада.

Очень приятно, что большинство ребят начальной школы хотели принять участие в этом интеллектуальном состязании и проверить свои знания по четырём предметам: русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру.

В каждой параллели и по каждому предмету участвовало не менее 70 человек. Победители по традиции представляют школу на городской предметной олимпиаде, которая будет проводиться уже в 18—й раз.

Всем - новых побед!!!

Интересный факт:

Анализ развития 35 000 дошкольников из США, Канады и Англии, проведённый в 2007 году, показал: раннее развитие математических способностей становится огромным преимуществом для ребёнка в дальнейшем.

Почему так происходит , не очень понятно, но факт остаётся фактом. Дети, которые с малых лет разбираются в числах и простейших математических понятиях, быстрее учатся не только читать, но и писать, сочинять, пересказывать, запоминать, разбираться в моделях и схемах, изучать мир.

Поздравляем победителей призёров и всех участников школьной олимпиады!

2 класс

Смирнов Артём— математика

Кувшинова Юлия - русский язык

Мищенко Софья - литературное чтение

Носков Александр—окружающий мир

3 класс

Шалин Никита—математика

Долбилов Коля—русский язык

Макаров Николас—русский язык

Коноваленко Софья—окружающий мир

Тюленцов Арсений—окружающий мир

Конивец Арсений—литературное чтение

4 класс

Полетаев Миша (Степаненко Максим) - математика

Батицкая Катя—русский язык

Селивановская Алина—литературное чтение

Загребайлов Дима— окружающий мир

Открытие олимпиады

По традиции открытие городской олимпиады это-праздник. В этом году олимпиаде исполнилось 18 лет!!!

26 школ города—участники олимпиады.

Ребят поздравили: директор школы Кузнецов В.А., председатель олимпийского комитета Мещерякова Н.И., председатель судейской бригады Головня О.Н.

После открытия ребят ждал парный тур. А на следующий день—индивидуальный.

Наша команда почти в полном составе

Наконец олимпиада завершилась, позади волнения, сложные решения, долгие дни подготовки. Долгожданное подведение итогов и награждение. Еще одна олимпиада стала историей.

Хочется сказать спасибо всем, кто подготовил и провёл этот праздник знаний.

Победители и призёры на сцене и в зале.

Результаты городской предметной олимпиады

2класс

Кувшинова Юля—победитель

Мищенко Софья—победитель

Носков Александр—победитель

3класс

Макаров Николас—призёр

Конивец Арсений—победитель

Шалин Никита—призёр

Тюленцов Арсений—призёр

4класс

Батицкая Катя—призёр

Селивановская Алина—призёр

Мы учились брать интервью, сами придумывали вопросы. И очень волновались, когда задавали их заместителю директора Мещеряковой Наталье Ивановне. Интервью посвящено Дню Учителя, видеоверсию можно увидеть на сайте школы

- Почему вы решили стать педагогом?

Наталья Ивановна.—Педагогом я стала по желанию моего папы. А так как мне было только 14 лет, когда надо было делать выбор, то я его послушалась.

Сложно ли управлять такой большой школой?

Наталья Ивановна.— Сложно, для этого необходимо много учиться, но у нас замечательный, профессиональный коллектив педагогов, с которыми мне очень хорошо работать.

Почему школа называется «Эврика-развитие»?

Наталья Ивановна.— Когда открывалась наша школа, мы сотрудничали с институтом развивающего обучения, который так же назывался, поэтому и выбрали это название. Эврика—переводится как «Нашёл!». Впервые так воскликнул Архимед, когда решил сложнейшую задачу. Теперь это слово—символ любого открытия, сложного решения.

Какой предмет вам больше всего нравился в школе?

Наталья Ивановна.— Больше всего мне нравилась математика. Я даже занимала места в районных олимпиадах.

Есть ли у вас хобби?

Наталья Ивановна.— Да, я очень люблю выращивать цветы.

Ваши советы современным школьникам.

Наталья Ивановна.— Школьник пришёл в школу учиться, об этом все знают. Я хочу, чтобы наши ученики получили хорошее образование и выросли счастливыми и успешными людьми.

А много ли педагогов в вашей семье?

Наталья Ивановна.— Да, очень много. Мой сын, моя сестра, которая работает в нашей школе, мои родные и двоюродные тёти.

Друзья

В стране Математика жили геометрические фигуры. Все они жили на разных улицах и редко общались друг с другом. Однажды Квадрат рано проснулся, у него было отличное настроение, и он отправился погулять. Сначала Квадрат прошёлся по улице, где жили треугольники. Все треугольники были очень заняты, они строили пирамиды, чертили дорожные знаки, копали морковку. И всё время кричали :

«Уходи, не мешай!» Квадрат отправился на другую улицу. Там жили Кружочки и тоже были очень заняты: они чинили колёса и круглые часы, пекли круглые печеньки. Квадрат понял, что он лишний, потому что не умеет так ловко делать печеньки и катать колёса.

Целый день он ходил по разным улицам, сильно устал, но так и не нашёл друзей. К вечеру он сел на лавочку и заплакал. Вдруг из домика вышел Прямоугольник, и Квадрат заплакал ещё громче, потому что он ни капельки не был на него похож. Но Прямоугольник был очень умным и стал рассказывать Квадрату, что между ними общего. Оказалось , что много чего. С того дня и подружились Квадрат с Прямоугольником, днём помогали школьникам находить периметры и площади, по вечерам пили чай с круглыми печеньками, а в выходныеходили любоваться пирамидами. **Иванов Слава**

Волшебная страна

В одной стране, которая называлась Волшебная арифметика, жили знаки: Знак больше и Знак меньше.

«Знак больше» имел большой замок, большую мебель и большие вещи, много друзей и много увлечений. А у «Знака меньше» был малюсенький домик и все очень маленькое и только необходимое.

Как-то раз они заспорили. «Знак больше»говорит:

-Я хочу, чтобы в мире было больше доброты и счастья.

А «Знак меньше» отвечает:

-А я хочу, чтобы в мире было меньше войн и ссор.

«Знак больше» говорит:

-Я хочу, чтобы у всех было больше сил, здоровья и радости.

А «Знак меньше» отвечает:

-А я хочу, чтобы было меньше горя и болезней.

«Знак больше» горячится и кричит: "Хорошего надо больше, больше», а «Знак меньше ему в ответ : « Нет, надо, чтобы плохого было меньше».

Услышал их самый справедливый сосед «Равно» и успокаивает их : « Не надо спорить, вы желаете одного и того же, но по-разному. Пусть будет по-вашему: «Хорошего –больше, плохого - меньше». Так и подружились эти знаки.

Мы—эвриканцы!!!!

Поздравляем всех первоклассников. Вы теперь не просто малыши, вы—эвриканцы, а значит гордость и надежда школы. Желаем вам успехов в учёбе, новых открытий, много сил, хороших друзей, не отступать перед трудностями!

Коротко обо всём

Ребята нашей школы активно участвуют в конкурсах, играх и олимпиадах различных уровней. Так держать!!!

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Волгоградская государственная академия последипломного образования»

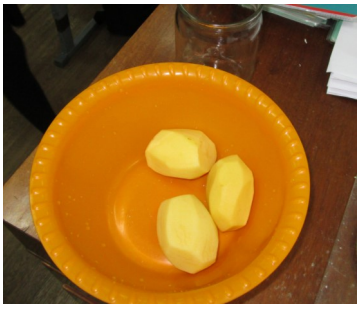
Региональный интеллектуально-личностный марафон
«ТВОИ ВОЗМОЖНОСТИ – 2018»
среди учащихся 3-4 классов

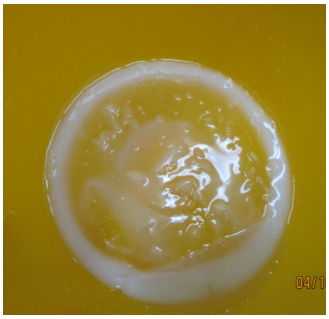
КОМАНДА - ПРИЗЁР

3-4 классов „Звёздочки" МОУСШ № 32
занявшая I место

Ректор ГАУ ДПО «ВГАПО» С.В. Куликова

30.11.2018





На уроках окружающего мира в третьем классе мы проходили свойства крахмала и узнали, что он содержится во многих продуктах: хлебе, рисе, манке, а также овощах и фруктах. Обнаружить крахмал очень просто, надо капнуть на продукт йодом, если капелька йода поменяет цвет на синий, крахмал есть.

Ещё мы получили крахмал из обыкновенной картошки. Для этого её надо натереть, залить водой и отжать, на дне останется белый осадок—это крахмал. Высыхает он быстро в течение дня и получается порошок белого цвета.

Ещё один опыт, который мы провели на уроке: «Неньютоновская жидкость»

Если смешать крахмал с водой в равных пропорциях, получится такое вещество, которое может течь, а еще если его сильно сжимать можно сделать шарик.

Коноваленко Софья

Сколько много различных конкурсов и соревнований проводится для учащихся города. Но мы хотим рассказать об одном особенном конкурсе, который проходил в школе № 23. Конкурс был—Театральный.

Каждый участник получил индивидуальное задание, выполнив которое заработал подсказку и баллы для своей команды. После этого по подсказкам надо было угадать сказку и инсценировать её. У третьих классов была сказка «Дюймовочка», а у четвёртых— "Красная шапочка».

На постановку сказки отводилось всего 30 минут. Третьи классы выбрали отрывок из сказки, где Кроты считали прибыль, а Мышь советовала Кроту жениться на Дюймовочке. Получилось очень весело.

А у четвёртых классов был необыкновенный рассеянный волк, который всё время играл на гитаре и совсем не хотел есть Красную шапочку, а также оригинальный рассказчик, который по 100 раз говорил волку, что надо делать. Наши ребята МОЛОДЦЫ!

Игра «Бизон» в МОУ СШ№ 17. Все команды нашей школы выступили хорошо. Игра была посвящена финансам.

Что должны знать дети о деньгах?

В жизни у человека есть разные потребности: крыша над головой, полноценное питание, одежда по сезону, необходимое медицинское обслуживание и гигиенические процедуры, обеспечение ухода за детьми. Всё это приобретается за деньги, которые зарабатывают в их семье. Деньгами нужно умело пользоваться, для этого составляют бюджет и планируют, на что нужно потратить деньги в первую очередь, сколько можно отложить, сколько ещё останется. Что делать если, необходимо купить что-либо очень дорогое: компьютер, машину или квартиру.

Банковская карта — это пластиковая карточка, связанная с индивидуальным счетом в банке, которая предоставляет возможность владельцу карты оплачивать товары и услуги, а также получать наличные в банках или банкоматах (банковских автоматах).

Как деньги попадают на карту?

Какие деньги доступны по карте? Деньги, которые человек положил на свой счет или ему их перечислили за работу (дебетовая карта). Или те деньги, которые банк готов одолжить на время (кредитная карта) при условии, что человек их вовремя вернет и заплатит процент за то, что использовал деньги банка для покупки. Как видишь, пластиковые карты бывают разными. Обычно зарплата приходит на одну карточку, а, например, кредит от банка — на другую. Соответственно, у разных карт могут быть разные правила использования.

№ 1. Деньги не растут на деревьях.

Видя, как родители получают деньги в банкомате, дети не понимают, что деньги могут закончиться. Объясните ребенку, что вы работаете, чтобы заработать деньги, а банк – это просто место, где они хранятся.

№ 2. Планируйте бюджет.

Лучший способ научить ребенка распоряжаться деньгами – дать ему небольшую сумму. Если ребенок давно хотел игрушку, но тратит все полученные деньги на сладости, он волей-неволей учится думать о последствиях своей расточительности.

№ 3. Награда приходит к тем, кто умеет ждать.

Научите ребенка откладывать на удовольствия. Это поможет ему избежать распространенного в наши дни мышления по принципу «Покупай сейчас – плати позже». В будущем он сможет избежать зависимости от кредитов и т. д.

№ 4. Не тратьте деньги сразу же, как только получили .

Например, перед тем как совершать покупки, спланируйте, какую сумму вы готовы потратить, что купить, в каких магазинах и по какой цене. Сравнивайте стоимость определенного товара в разных Интернет-магазинах.

№ 5. Откладывайте деньги.

Ваша дочь хочет новую куклу, но не имеет на это денег? Научите ее откладывать. Когда она соберет необходимую сумму, пойдите вместе с ней в магазин и разрешите купить куклу самостоятельно. Так ваша дочь надолго запомнит приятное чувство от достижения поставленной цели и вознаграждения за приложенные усилия.

№ 6. Следите за расходами.

Знание того, на что ребенок тратит свои деньги – это важный шаг на пути к тому, чтобы он научился распоряжаться ими. Научите ребенка записывать расходы в записную книжку или электронную таблицу. Дайте ему папку или старый кошелек, где он будет хранить чеки.

№ 7. Ведите список желаний

Ребенка сложно научить устанавливать приоритеты. Составьте вместе с ним список вещей, которые он хочет купить за свои деньги. Обсудите каждый пункт из списка и предложите ребенку выделить самое главное.

№ 8. Получите максимум пользы от сбережений

Расскажите ребенку о том, куда можно вложить свои сбережения, – об акциях, банковских депозитах и т. д. С помощью расчетов покажите ребенку, как маленькая сумма со временем может вырасти в гораздо большую.

№ 9. Будьте немного скептичными

Научите ребенка не поддаваться на маркетинговые уловки брендов. Следует быть немного скептичным для того, чтобы научить детей противостоять телевизионной рекламе и Интернет-спаму. Современная реклама несет детям посыл: если у них будет определенная одежда и игрушки – они сразу станут уважаемыми своими сверстниками. Поэтому родители должны научить ребенка противостоять этим манипуляциям.

Юные журналисты учились создавать программу «Новости», они разбились на группы и подготовили: «Новости класса», «Спортивный репортаж», «Спокойной ночи, эвриканцы», «Здоровье».

«Новости»

Каждый день в 3 «А» классе происходят интересные вещи. Сегодня утром по середине класса на полу обнаружена гусеница! Весь класс целый день строил гипотезы, откуда она взялась? Предположения выказывались от простых до самых фантастических.

По литературе было домашнее задание: выучить стихотворение на выбор. И все, кроме одной девочки, выбрали самое короткое стихотворение. Вот так совпадение!

А в 3 «б» классе каждый день происходят паранормальные явления: некоторые дети каждый день забывают поднять стулья после уроков, а на следующий день все стулья оказываются поднятыми. Не иначе полстергейстер!

А теперь реклама: Если вы хотите делать записи, решать, писать записки вам необходим БЛОКНОТ!

А для школьных принадлежностей есть чудесный ПЕНАЛ!!!

Коноваленко Софья, БудюкДаша,

Спортивный репортаж

Каждую перемену мы наблюдаем соревнования по бегу от класса до столовой за пирожками. Теперь мы знаем, где физрукам надо искать чемпионов по бегу—**в столовой!**

Один мальчик решил поставить рекорд и бегал по школе со скоростью 40км/час. Его не могли остановить учителя, дежурные, завуч, даже пятиклассники! А остановила дверь, которую случайно открыл первоклашка. Совет: не бегайте с такой скоростью—это опасно!

Реклама: только в нашей столовой продают самые сладкие пирожки: с яблоками, посыпушкой, повидлом. Продают только на переменах, не теряй времени зря!

Бардаков Вадим, Сахаров Стас.

Передача «Здоровье»

Если хочешь быть здоров, обойтись без докторов, тебе точно к нам. Самая большая проблема современных школьников—это шишки, царапины и синяки.

Как от них избавиться?

Совет № 1. Быть осторожным.

Совет № 2. Если дёрнул кого-нибудь за косичку, убегай быстро, не оглядывайся.

Совет № 3 В каждой классной аптечке надо иметь крем «Бодяга»!

Приближаются холода и передача «Здоровье» советует теплее одеваться и пить витаминки.

4 «в» класс

Передача «Спокойной ночи, эвриканцы»

Дорогие эвриканцы! Сейчас мы расскажем сказку про Васю. Сегодня на уроке он читал сказку о «Царе Салтане», читал-читал, потом слушал-слушал, а потом положил голову на парту и крепко заснул. Читайте сказки на ночь, и у вас всегда будет крепкий сон и хорошая память. Спокойной ночи!

Зуева Полина, Долбилов Коля

Наши новые видео: «Волшебный сон учителя» и « А почему три?».

Все сюжеты видео мы берём из своей школьной жизни.

О чём эти видеоролики? «Волшебный сон» про то, как хочется чтобы наяву было как во сне: все ученики хорошо учились и получали только пятёрки. Когда некоторые учителя посмотрели этот видеоролик, они сказали, что в некоторых классах хочется заснуть и не просыпаться до конца года!

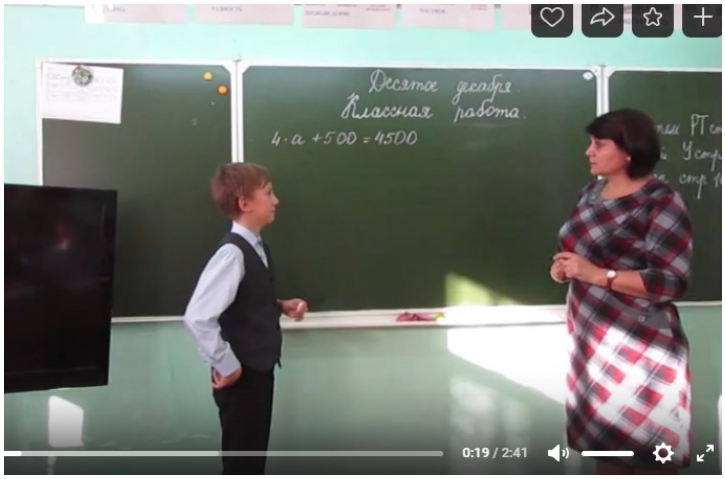
Ребята, учитесь хорошо! Пусть каждый урок будет интересным!

«А почему три?»

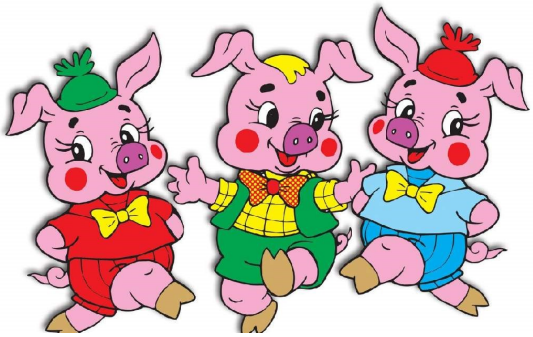
Иногда ученики задают этот вопрос учителю и сильно возмущаются, когда видят свои оценки за контрольные работы или ответы у доски. Посмотрите видеоролик и ответьте на этот вопрос сами.

Подсказка:

Всё ли ученик решил сам? Умеет ли он решать уравнения, знает ли он, как определить порядок действий и поделить число?



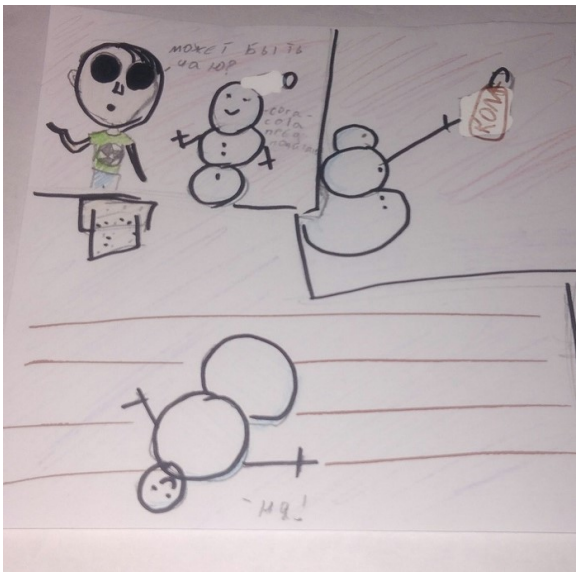
А наши журналисты упорно готовятся к Новому году и сочиняют сказки, Как вы думаете про кого? Какому животному по восточному календарю принадлежит следующий год? Правильно—свинье. Мы вспомнили все сказки, которые знали об этих милых животных. **А вы знаете эти сказки?**



Несколько лет назад в нашей газете мы печатали комиксы, которые рисован Никита Петров, но с тех пор новых художников пока не появлялось. Мы решили возродить традицию и попробовать нарисовать небольшие комиксы.

Стихотворение Кристины Стрельниковой «Зимний гость»

Как-то сидел я, смотрел боевик.
В дверь постучали.
— Кто там?
— Снеговик…
Гость у порога топтался неловко.
Нос — как положено — красной морковкой.
Я поморгал, сосчитал до пяти
И предложил незнакомцу войти.



Я ему вежливо: «Может быть, чаю?»
Он: «"Кока-колу" предпочитаю».
Снял он ведро и на гвоздик повесил,
Плюхнулся на пол, подальше от кресел.

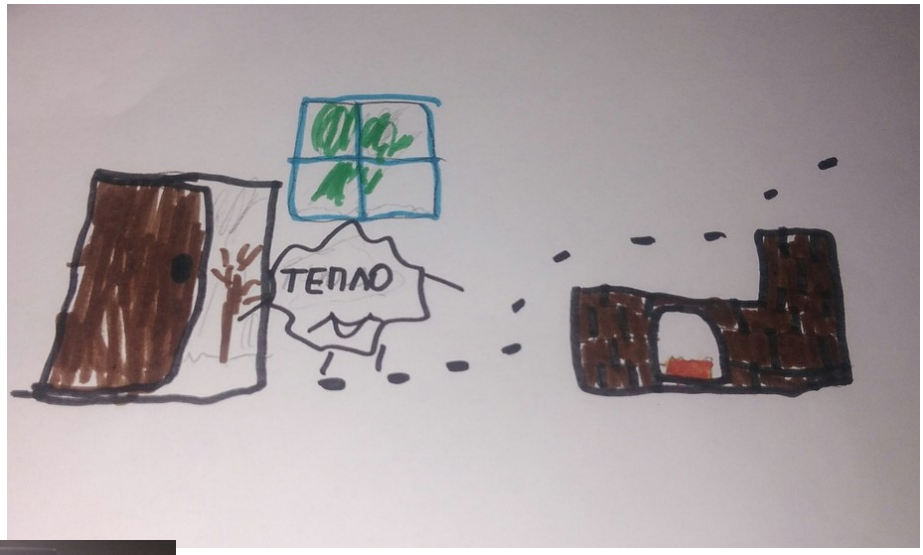
Весело чипсами он похрустел,
«Колу» допил, боевик досмотрел.
— Благодарю за обед и кино,
Ждет-дожидается мама давно.

Скрипнули петли железных дверей,
В окна я глянул: а там, во дворе,
Снежную бабу в рябиновых клипсах
Он угощает остатками чипсов.

Надо бы «Колы» побольше купить —
Вдруг они с мамой придут погостить?

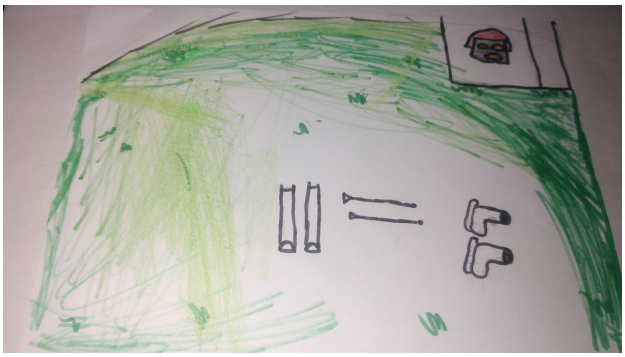
Кристина Стрельникова «Тепло» (История с печкой)

Была зима. В печи дрова горели,
А за окном кружило и мело.
Сказала бабушка: «Скорей, заприте двери,
Пока из дома не ушло Тепло!»



Но несмотря на вьюгу и на стужу,
Никто не думал двери закрывать,
Тепло украдкой выбралось наружу
И по сугробам бросилось бежать.

Пока Тепло по улице носилось,
Растаял снег, вернулись журавли,
А печка всё топилась и топилась,
И во дворе подсолнухи взошли.



Как хорошо! По травке покататься
Давно мечтали лыжи и коньки.
А печка тоже вышла прогуляться
И раздавала детям пирожки.